



BILANCIO SOCIALE

2025

EDUCARE E CRESCERE

**SOCIETA' COOPERATIVA
SOCIALE ETS**

Via dei Bersaglieri 5/c

40125 Bologna

Tel: 051.6569521

P.IVA 03050331200

WWW.EDUCARECRESCERE.COM





Indice

Premessa

1. Metodologia
 - 1.1 Riferimenti normativi e Prassi
2. Identità dell'organizzazione
 - 2.1 Informazioni generali
 - 2.2 Obiettivi e attività
 - 2.3 Il senso del nostro agire
 - 2.4 Composizione base sociale
 - 2.5 Territorio di riferimento
 - 2.6 Missione
3. Governance
 - 3.1 Tipologia di governo
 - 3.2 Struttura di governo
 - 3.3 L'importanza del confronto di idee
4. Portatori di interessi
5. Relazione sociale
 - 5.1 Lavoratori
 - 5.2 Crescita professionale
 - 5.3 Capacità di generare occupazione
 - 5.4 La sicurezza e il Welfare
 - 5.5 Ente di Formazione
 - 5.6 Utenti
 - 5.7 Qualità ed efficacia dei servizi
 - 5.8 Istituzioni
 - 5.9 La Certificazione di qualità
 - 5.10 Progetti
 - 5.11 Ambiente
6. Dimensione economica
 - 6.1 Principali dati economici
 - 6.2 Costo del personale e Mutualità prevalente



Premessa

Ci sono storie che non si vedono nei numeri o che addirittura li sovvertono riempiendo di senso a tutto ciò che facciamo. Questo Bilancio Sociale nasce proprio dal desiderio di raccontare la storia del nostro 2025.

Ogni giorno, nei nostri Servizi, si intrecciano esperienze, relazioni e piccoli grandi traguardi: i primi passi di un bambino, una parola nuova, un sorriso condiviso, la fiducia di una famiglia che cresce nel tempo. Sono momenti che possono apparire semplici ma rappresentano il cuore della nostra Cooperativa e il significato più autentico del nostro lavoro.

Questo documento prova a raccogliere e restituire una parte di tutto questo: non solo ciò che abbiamo fatto, ma soprattutto il valore che, insieme, siamo riusciti a dare al nostro fare. Un valore che nasce dall'impegno quotidiano delle persone che fanno parte della nostra Cooperativa (educatrici, insegnanti, collaboratrici, coordinamento pedagogico, amministrazione) e che si alimenta attraverso la passione, la cura e la responsabilità con cui ciascuno, nel proprio ruolo, contribuisce.

Il 2025 è stato, in linea con gli ultimi anni, un tempo di sfide e cambiamenti. Ma è stato anche un tempo di crescita, fucina di nuove idee, di percorsi costruiti passo dopo passo. Abbiamo cercato di ascoltare, di aprirci al nuovo, di migliorare, mantenendo sempre al centro i bisogni dei bambini e delle loro famiglie, consapevoli della delicatezza e dell'importanza del nostro ruolo.

Quello che più ci guida è la convinzione che chi lavora nel campo dell'educazione non offre solo un "servizio", ma costruisce legami, crea fiducia, accompagna per un pezzetto (più o meno lungo) percorsi di vita. Ed è proprio nella qualità di queste relazioni che riconosciamo il valore più grande del nostro esserci. Grazie a questa comunità, possiamo continuare a crescere, a interrogarci e a guardare avanti.

Questo Bilancio Sociale è, quindi, un racconto condiviso. Uno sguardo su ciò che siamo oggi, ma anche un impegno per ciò che vogliamo continuare a essere: una realtà capace di prendersi cura, di innovare e di generare valore per le persone e per il territorio.

Il Presidente
del Consiglio di Amministrazione
Viviana Vita

1. Metodologia

Il processo di redazione del bilancio sociale di Educare e Crescere è stato svolto secondo le linee guida per gli del Terzo Settore ai sensi del D.Lgs. 112/2017 di Riforma dell'Impresa sociale e dal Decreto Ministeriale attuativo 04/07/2019 – nonché dalla prassi (Note ministeriali e Guida Nazionale Unioncamere per la campagna dei bilanci approvati nel 2021).

L'esercizio preso in esame è l'anno 2025 e le fasi di lavoro si sono svolte grazie alla collaborazione di molte persone.

Le fasi di lavoro sono state così svolte:

Mandato dall'organo di Governance della Cooperativa

Creazione del Gruppo di lavoro: Dott.ssa Vita Viviana Presidente, Dott. Scordamaglia Lorenzo Commercialista, Dott.ssa Biasco Maria Domenica Pedagogista e Coordinatrice, Ferrario Carla Uff. Amministrazione, i referenti di: Nido Educare e Crescere, Nido Gli Esploratori e Scuola dell'Infanzia.

Raccolta informazioni e stesura documento: raccolta dati qualitativi e quantitativi e informatizzazione dei dati.

Approvazione: Ai sensi del parag. 7 del D.M. 04/07/2019 (relativo a "L'Approvazione, il deposito, la pubblicazione e la diffusione del bilancio sociale"), il bilancio sociale viene approvato dall'assemblea dei soci per poi essere pubblicato sul sito della Cooperativa.

Deposito: presso il Registro delle Imprese di Bologna.





1.1 Riferimenti normativi e Prassi

Per le imprese sociali, in base alle previsioni del Decreto Legislativo 24 marzo 2006, n. 155, la redazione del bilancio sociale è obbligatoria ed è volta "a rappresentarne l'osservanza delle finalità sociali".

DECRETO 4 luglio 2019 Adozione delle Linee guida per la redazione del bilancio sociale degli enti del Terzo settore. (GU n.186 del 9-8-2019)

Il decreto:

- definisce la struttura del bilancio sociale e ne individua i contenuti minimi;
- stabilisce che esso venga sottoposto all'approvazione dei competenti organi sociali congiuntamente al bilancio di esercizio;
- dispone che esso venga depositato, entro trenta giorni dalla sua approvazione, presso il Registro delle imprese e ne venga data ampia pubblicità attraverso tutti i canali di comunicazione a disposizione, sia cartacei sia telematici.

Il bilancio sociale può essere definito come uno «strumento di rendicontazione delle responsabilità, dei comportamenti e dei risultati sociali, ambientali ed economici delle attività svolte da un'organizzazione. Ciò al fine di offrire un'informativa strutturata e puntuale a tutti i soggetti interessati non ottenibile a mezzo della sola informazione economica contenuta nel bilancio di esercizio»

(Rif.: punto 2 Decreto 04/09/2019 GU n.186 del 9-8-2019. Le finalità delle linee guida)





2. Identità dell'organizzazione

Di seguito viene presentata la carta d'identità dell'organizzazione al 31/12/2025.

2.1 Informazioni generali

Denominazione	Educare e Crescere Società Cooperativa Sociale ETS
Indirizzo sede legale	Via Dei Bersaglieri 5/C 40125 Bologna (BO)
Dati unità operative	Il Nido di Educare e Crescere Via Dei Bersaglieri 5/c – 40125 Bologna nido@educarecrescere.it Polo per l'Infanzia San Severino Via Dagnini 23/2 – 40137 Bologna sanseverino@educarecrescere.it
Forma giuridica e modello di riferimento	Società Cooperativa a Responsabilità Limitata
Tipologia	Coop. A
Data di costituzione	12/07/2010
CF	03050331200
P.IVA	03050331200
N° iscrizione Albo Nazionale società cooperative	A208207
ONLUS	Ex art. 10 Dlgs n 460/1997
RUNTS	N. 14529
Tel	051-6569521
Sito internet	www.educarecrescere.com
Email	info@educarecrescere.it
PEC	educarecrescere@pec.educarecrescere.it
Qualifica impresa sociale (ai sensi della L.118/05 e succ. d.lgs. 155/06)	Si
Codice ATECO	88.99.09

2.2 Obiettivi e attività

È nostra convinzione che l'educazione abbia bisogno di una molteplicità di azioni:

- Promuovere una cultura dell'educazione che ponga al centro la persona.
- Incontrare le giovani generazioni nei luoghi del loro ritrovarsi (scuola ed extra-scuola).
- Organizzare tempi e spazi di aggregazione, condivisione, educazione alla socialità, alla solidarietà e alla cittadinanza.
- Gestire scuole in cui la proposta culturale è connotata nell'apertura e accoglienza di ogni diversità.

Nella scuola si incontrano le famiglie, con loro si condivide in posizione sussidiaria la responsabilità educativa di un tratto di strada dei loro figli.

La scuola è occasione di crescita per tutti coloro che la animano a diverso titolo.

Nella scuola lo studente è posto al centro dell'azione educativa in tutti i suoi aspetti: cognitivi, affettivi, relazionali, corporei, estetici, spirituali.

La scuola può farsi promotrice dell'apertura dei propri spazi in orari extra-scolastici offrendo alle famiglie, attività proprie del tempo libero, intimamente connesse con il proprio progetto educativo.

La scuola ha un dovere di trasparenza e di pubblicità nei confronti della società in merito al progetto educativo cui si ispira.

(estratto dal Documento di Identità di Educare e Crescere del Novembre 2010)





2.3 Il senso del nostro agire

Come diceva Maria Montessori, per insegnare bisogna emozionare!

Occorre quindi trovare il modo per interessare i bambini e renderli partecipi, attraverso la cooperazione e le relazioni, per potenziare il pensiero creativo e la logica.

*Da quest'anno i servizi della Cooperativa Educare e Crescere propongono un approccio metodologico che combina il **sapere**, il **saper fare** e il **saper essere**, attraverso il Learning by Doing e il Problem Solving, ponendo i bambini al centro del processo dell'apprendimento.*

Lo sfondo integratore di quest'anno "Arte, Scienza ...e' Magia!" ha combinato il rigore della ricerca scientifica allo stupore dell'espressione artistica attraverso l'habitus della magia che contraddistingue gli anni dell'infanzia.

Il progetto parte dalla capacità innata dei bambini di meravigliarsi, dove la "Magia" non è finzione, ma la sorpresa che nasce dalla scoperta di come funziona il mondo: i bambini costruiscono, verificano e modificano le proprie ipotesi basandosi sulle loro curiosità personali; l'"Arte" non è solo "disegno", ma un'esperienza multisensoriale che permette di esprimere emozioni e pensieri che i bambini non riescono ancora a verbalizzare.

*Questo magico connubio tra arte e scienza stimola logica, intuizione, creatività e **relazioni**... accompagnati dalla cura di persone attente, all'interno dei nostri Servizi non si formano "piccoli scienziati" o "piccoli artisti", ma individui capaci di guardare il mondo con **occhi completi**.*

*La Pedagogista della Cooperativa Educare e Crescere
Maria Domenica Biasco*



Il Nido di Educare e Crescere
Via dei Bersaglieri 5/c – Bologna - Quartiere Santo Stefano
Sezione Unica per bambini dai 12 ai 36 mesi
nido@educarecrescere.it

Durante quest'anno educativo, lo sfondo integratore proposto al gruppo di bambini si intitola "Arte e scienza è magia". Le attività presentate hanno avuto come intento quello di stimolare la creatività, incoraggiare la curiosità e far vivere al gruppo esperienze nuove e significative.

L'arte è stata presentata attraversandone tutte le varie connotazioni: attività grafico-pittoriche, musica, teatro e fotografia.
Hanno potuto utilizzare il corpo per esplorare il colore anche mediante la sensorialità offerta dal pluriball sui piedini;



hanno dipinto estraendo il colore da diversi alimenti, utilizzando diversi materiali per lasciare traccia.



Bilancio Sociale 2025

Abbiamo assistito ad uno spettacolo teatrale tenuto dalla compagnia "La Baracca" e ci siamo cimentati anche noi, in prima persona, nella drammatizzazione di libri e storie.



Abbiamo inoltre dato la possibilità a ciascun bambino di diventare fotografo per un giorno, immortalando compagni e situazioni per loro importanti da "cattare".



Il tema della scienza ci ha dato la possibilità di approfondire alcuni esperimenti scientifici e i legami di causa-effetto che li regolamentano. Abbiamo assistito all'esplosione dei pop-corn, l'eruzione di un vulcano e la teoria dei vasi comunicanti.



Tutte queste esperienze ci hanno stupiti e conquistati, generando una vera e propria magia!



Polo per l'Infanzia San Severino
Via Dagnini 23/2 – Bologna - Quartiere Santo Stefano
2 Sezioni di Scuola dell'infanzia per bambini dai 3 ai 5 anni
1 Nido Gli Esploratori Sezione Unica per bambini dai 12 ai 36 mesi

sanseverino@educarecrescere.it



Lo sfondo integratore dell'anno “Arte, scienza... è magia” ha rappresentato un potente motore di crescita, scoperta e partecipazione per tutto il Polo. E' stato bellissimo osservare i bambini, anche molto piccoli, vivere esperienze di autentico stupore e meraviglia grazie all'incontro tra arte e scienza, in un clima di curiosità condivisa e di scoperta attiva.

Per i bimbi del Nido l'avvio del progetto è stato simbolicamente “magico”: da un grande cilindro nero sono emersi i collage degli affetti preparati dai genitori durante un apposito laboratorio a inizio anno. Questo momento è stato una gradita sorpresa che ha favorito fin da subito riconoscimento, coinvolgimento, senso di appartenenza e benessere emotivo per tutti.

Nel corso dell'anno, le proposte si sono arricchite di numerose esperienze laboratoriali e attività.



Bilancio Sociale 2025

La neve magica e i pinguini sugli iceberg hanno offerto una divertente esplorazione sensoriale e sperimentazione invernale;



In primavera la semina e la cura di piccole piante ed erbe officinali nel nostro orto hanno promosso attenzione, responsabilità e rispetto per i tempi della natura.



Grande entusiasmo hanno suscitato anche le attività pittoriche e scientifiche, capaci di sorprendere e coinvolgere con reazioni inattese: come gli acquarelli su sale; l'estrazione del colore dal cavolo viola e la sua "magica" trasformazione con l'aggiunta del limone; l'acqua che si colora immergendo la carta velina e che poi esplose grazie all'incontro tra aceto e bicarbonato; l'affascinante pittura con i contagocce e la centrifuga.



Il nostro percorso è stato arricchito anche da esperienze artistiche di valore, come lo spettacolo del Teatro Testoni e la grande sorpresa del Cinema Sferico, che hanno permesso di portare l'arte a scuola, rendendola accessibile e significativa anche per i più piccoli che hanno dimostrato coinvolgimento e meraviglia



Nel complesso, l'unione tra arte e scienza si è rivelata un linguaggio inclusivo ed efficace, capace di sostenere curiosità, creatività, cooperazione e benessere. Le tracce lasciate dalle esperienze vissute hanno costituito per i bambini una forma autentica di espressione creativa, unica e piena di divertimento.

Gita a Firenze- Museo delle Illusioni



Nel mese di giugno 2025, la Classe Ponte ha vissuto un'esperienza speciale e significativa: una giornata a Firenze, pensata come momento di chiusura e celebrazione del percorso dei bambini dell'ultimo anno della scuola dell'infanzia.

L'iniziativa è nata dal desiderio di valorizzare e omaggiare i bambini in uscita, offrendo loro un'esperienza che unisse scoperta, meraviglia e crescita, sempre in linea con lo sfondo integratore "Arte, Scienza e/è Magia" che, come abbiamo già detto, ha accompagnato l'intero anno educativo.

Il viaggio ha avuto inizio alla stazione di Bologna, dove l'entusiasmo era già palpabile: zainetti pronti, mappe alla mano e tanta curiosità negli occhi.

Durante il tragitto in treno, i bambini hanno condiviso attese e domande, dimostrando quanto la dimensione del viaggio rappresenti per loro un'occasione di autonomia e socialità.



Arrivati a Firenze, ogni bambino ha ricevuto una mappa che li ha guidati in una vera e propria "caccia alla bellezza" attraverso la città. Seguendo il percorso, il gruppo ha potuto ammirare il maestoso Duomo di Santa Maria del Fiore, che ha suscitato stupore e molte domande — segno della naturale curiosità e del desiderio di conoscere che contraddistingue questa età.

Bilancio Sociale 2025

La passeggiata è poi proseguita fino alla Piazza della Signoria, definita dai bambini “un castello bellissimo”, dove la visione del David di Michelangelo, riconosciuto anche sulla loro mappa, ha permesso di collegare l'esperienza diretta con quanto già affrontato a scuola.



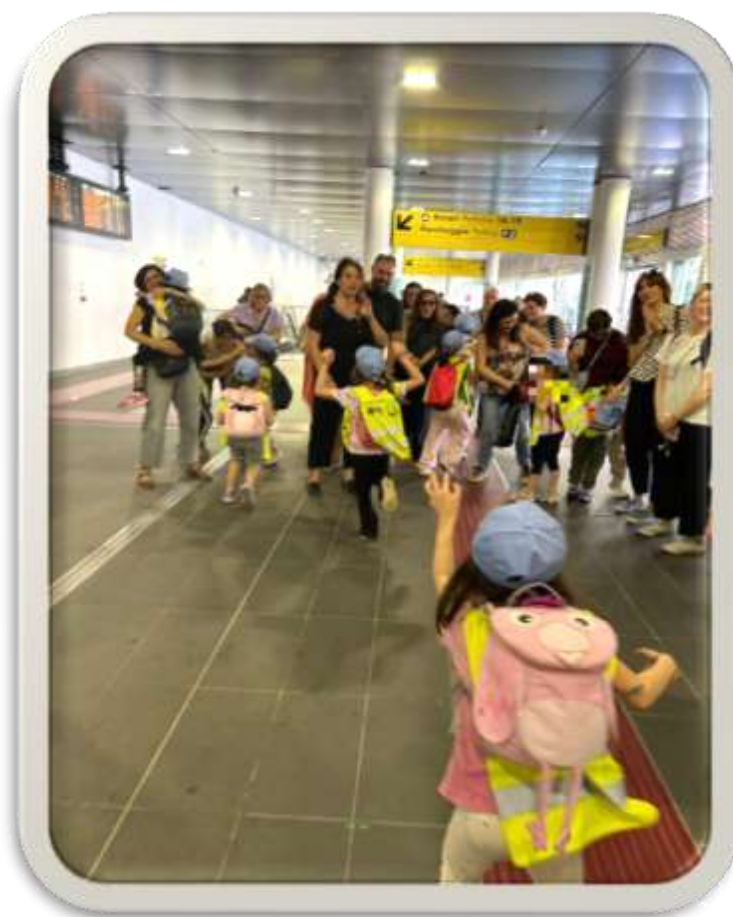
Dopo una piacevole pausa per il pranzo al sacco, il gruppo ha raggiunto il Museo delle Illusioni, luogo perfetto per esplorare il tema della magia e della percezione.

Qui, accompagnati da una guida, i bambini hanno potuto sperimentare in prima persona i giochi ottici e le illusioni visive, comprendendo come spesso ciò che vediamo non corrisponde alla realtà e scoprendo così la sottile relazione tra arte e scienza.



La giornata si è conclusa con il ritorno in treno verso Bologna, dove li attendevano i genitori: stanchi ma felici, con la luce negli occhi di un'esperienza che resterà nel loro cuore e nel nostro.

Questa gita ha rappresentato un momento di crescita collettiva, un'occasione unica per le insegnanti di osservazione e scambio e un'opportunità per rafforzare i legami di gruppo, consolidare le competenze sociali e stimolare nei bambini la capacità di osservare, domandare e meravigliarsi.



2.4 Composizione base sociale

Di seguito vengono riportate alcune informazioni sulla composizione della base sociale.

Base sociale anno 2025

Soci n. 28

	<= 30	31-50	> 50
Maschi	0	2	3
Femmine	1	17	5

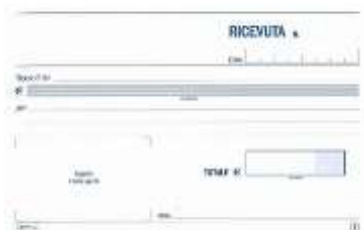
Soci Con Diritto Di Voto n. 28

	Soci lavoratori	Soci non lavoratori	Soci sovventori	Soci persone giuridiche	Di cui svantaggiati
Maschi	0	5	0	0	0
Femmine	16	6	0	0	0
Stranieri com.	0	0	0	0	0
Stranieri extracom.	1	0	0	0	0

L'ammissione a socio è deliberata dal Consiglio di Amministrazione in seguito a domanda presentata dal candidato.

Possono presentare istanza di adesione tutti coloro che desiderano sostenere il raggiungimento della mission e degli obiettivi fissati dall'assemblea dei soci.

Quota sociale da sottoscrivere per i soci nel 2025 € 100,00.





2.5 Territorio di riferimento

La cooperativa Educare e Crescere opera nel territorio di Bologna e Provincia, in ordine a educazione (scuole e servizi educativi), relazione e comunicazione, al servizio delle persone e delle famiglie, in collaborazione con gli enti locali e il servizio sociale del territorio.

Il Nido di Educare e Crescere

via Dei Bersaglieri 5/c, 40125 Bologna
tel. 051/6569521
nido@educarecrescere.it



Polo per l'Infanzia "San Severino"

via Dagnini 23/2, 40137 Bologna
tel. 051/9841963
sanseverino@educarecrescere.it





2.6 Missione

Scopo sociale

Statuto Titolo II Art. 3 (Scopo sociale e mutualistico)

La Cooperativa ha lo scopo di perseguire l'interesse generale della comunità alla promozione umana e all'integrazione sociale dei cittadini.

La Cooperativa non ha scopo di lucro.

La Cooperativa è retta e disciplinata dai principi della mutualità; si propone di svolgere iniziative, attività e servizi socio-sanitari ed educativi ai sensi dell'art. 1, lett. a) della legge 381/91 e in adesione ai principi ispiratori e alle finalità dell'associazione di volontariato "EDUCARE E CRESCERE adv Onlus" e dell'associazione "COME FRECCHE – ONLUS". La Cooperativa si ispira ai principi che sono alla base del movimento cooperativo mondiale ed in rapporto ad essi agisce. Questi principi sono: la mutualità, la solidarietà, la democraticità, l'impegno, l'equilibrio delle responsabilità rispetto ai ruoli, lo spirito comunitario, il legame con il territorio, un equilibrato rapporto con lo Stato e le istituzioni pubbliche. La Cooperativa intende realizzare i propri scopi sociali mediante il coinvolgimento delle risorse della comunità, e in special modo volontari, ed enti con finalità di solidarietà sociale, attuando in questo modo – grazie anche all'apporto dei soci lavoratori – l'autogestione responsabile dell'impresa.

La Cooperativa opera in forma mutualistica e senza fini speculativi tramite la gestione in forma associata dell'impresa che ne è l'oggetto, dando continuità di occupazione lavorativa ai soci alle migliori condizioni economiche, sociali e professionali. Ai fini del raggiungimento degli scopi sociali e mutualistici, i soci instaurano con la cooperativa un ulteriore rapporto di lavoro, in forma subordinata o autonoma, o in qualsiasi altra forma ivi compresi i rapporti di collaborazione coordinata non occasionale. Le modalità di svolgimento delle prestazioni lavorative dei soci sono disciplinate da un apposito regolamento ai sensi dell'art. 6 della legge 3 aprile 2001, n. 142.

La Cooperativa può svolgere la propria attività anche con terzi.

La Cooperativa aderisce alla Confederazione Cooperative Italiane.



3. Governance

La governance mira a garantire che l'organizzazione sia gestita in modo efficace, responsabile, trasparente e in linea con gli obiettivi stabiliti.

Nel linguaggio aziendale, maniera, stile o sistema di conduzione e di direzione di un'impresa. (Treccani)

3.1 Tipologia di governo

C.D.A. Consiglio di Amministrazione

Presidente del Consiglio di Amministrazione: Viviana Vita
Nata a Reggio Calabria il 08/08/1979 (VTIVVN79M48H224A)
Nominato con atto del 03/05/2024
Data di prima iscrizione 30/11/2015
Durata in carica: fino approvazione del bilancio al 31/12/2026

Consigliere: Biasco Maria Domenica
Nata a Tiggiano (LE) il 20/08/1977 (BSCMDM77M60L166F)
Nominato con atto del 03/05/2024
Data di prima iscrizione 12/05/2021
Durata in carica: fino approvazione del bilancio al 31/12/2026

Consigliere: Lorenzo Scordamaglia
Nato a Vibo Valentia (VV) il 18/09/1971 (SCRLNZ71P18F537B)
Nominato con atto del 03/05/2024
Data di prima iscrizione 12/05/2021
Durata in carica: fino approvazione del bilancio al 31/12/2026

Consigliere: Mazzolani Michela
Nato a Alto Reno Terme (BO) il 16/08/1984 (MZZMHL84M56A558W)
Nominato con atto del 03/05/2024
Data di prima iscrizione 12/05/2021
Durata in carica: fino approvazione del bilancio al 31/12/2026

Consigliere: Colombini Erminio
Nato a Reggio Calabria (RC) il 13/11/1976 (CLMRMN76S13H224S)
Nominato con atto del 03/05/2024
Data di prima iscrizione 26/06/2024
Durata in carica: fino approvazione del bilancio al 31/12/2026



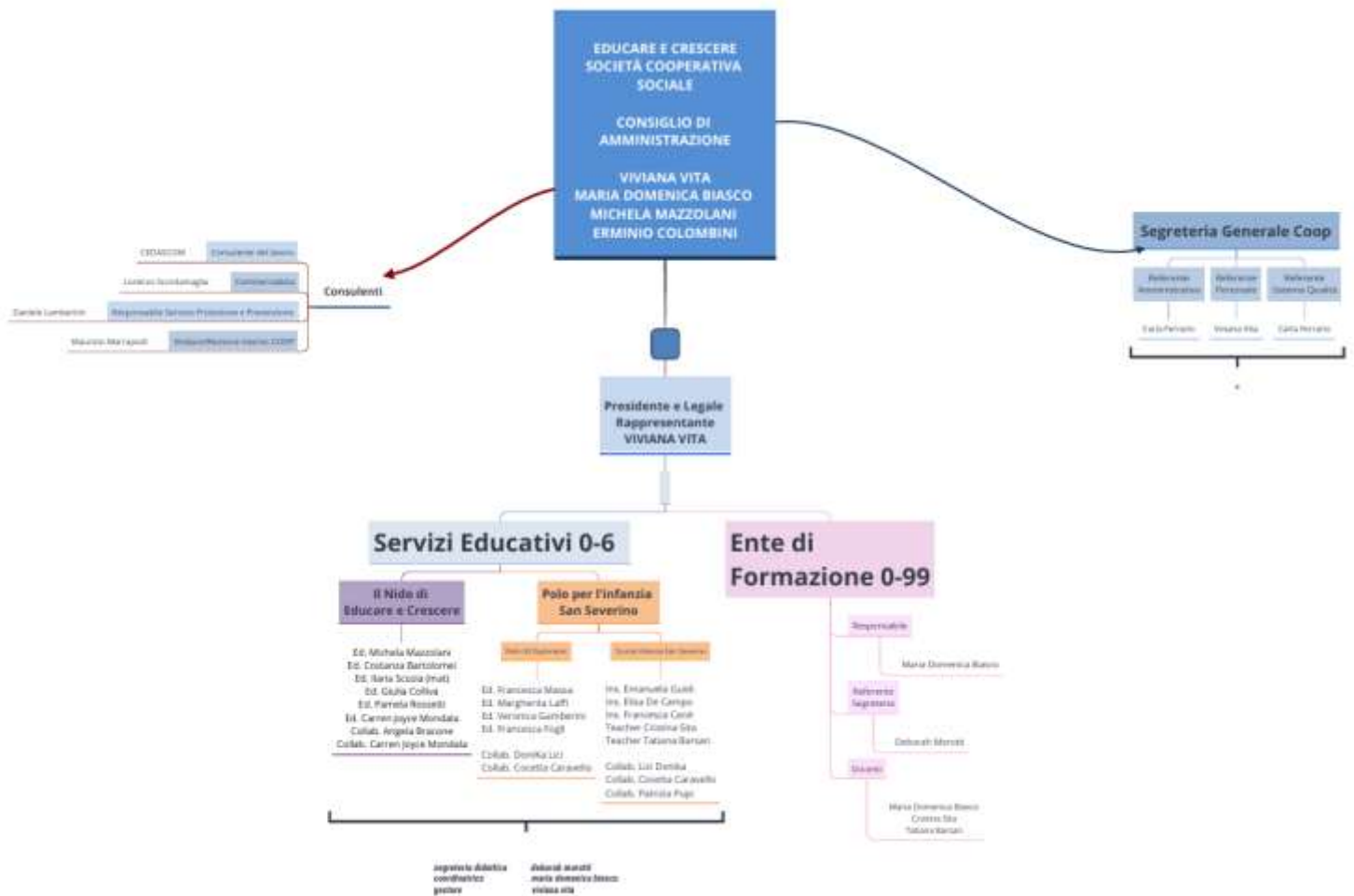
3.2 Struttura di governo

Il Consiglio d'Amministrazione è l'organo amministrativo attualmente composto da 1 Presidente socio lavoratore e da 4 Consiglieri di cui n. 2 soci lavoratori e 2 non soci. L'assemblea dei soci è il luogo che esprime la democraticità della cooperativa sociale attraverso il voto del socio almeno per l'approvazione del bilancio d'esercizio, del Bilancio sociale e la nomina delle cariche sociali. L'assemblea ha rinnovato lo scorso anno il Consiglio di Amministrazione dando sostanziale continuità alle cariche del triennio precedente, con l'obiettivo di proseguire il lavoro di programmazione e sviluppo intrapreso. La partecipazione media dei consiglieri alle sedute del Consiglio è stata del 100% e sono stati di volta in volta discussi e analizzati temi legati alla gestione dei Servizi, dei Progetti e delle Collaborazioni attivate dalla Cooperativa.



3.3 L'importanza del confronto di idee

Struttura organizzativa



4. Portatori di interessi

Sono da considerarsi portatori di interesse sia singole persone che gruppi organizzati che portano valori, bisogni, interessi ed aspettative nei confronti della nostra Cooperativa.

I portatori di interesse, Famiglie, Lavoratori, Soci, Fornitori, Consulenti, Donatori, Enti Pubblici, Social e Istituzioni finanziarie, costituiscono veri e propri interlocutori che influenzano e sono influenzati da Educare e Crescere.





Genesis nasce nel 1997 a Treviglio (BG) come azienda di ristorazione collettiva specializzata nella gestione di cucine, mezzi e personale di strutture religiose e private.

Maturata con costanza nel corso degli anni, Genesis Srl si è estesa affermandosi in diverse realtà, distinguendosi per l'indubbia abilità di soddisfare contemporaneamente utenze assai diverse fra loro come personale religioso, bambini, studenti, insegnanti, degenti ed ospiti.

Progettiamo un servizio di Ristorazione Scolastica che vuole integrarsi in modo organico nelle attività socio-didattiche del mondo scolastico.

Garantiamo infatti non solo il pranzo dei bambini e degli insegnanti, ma promuoviamo anche attività volte a creare momenti di educazione alimentare.

**SPACCIO
PANNOLINIE
PANNOLONI[®]**

www.spacciopannoliniepannoloni.it

Spaccio Pannolini e Pannoloni è presente in Veneto con i punti vendita di Vicenza-Torri di Quartesolo e Padova-Cittadella. Oltre alla vendita al dettaglio siamo specializzati nelle forniture ad asili nido di prodotti non-food, in particolare: pannolini, salviette umidificate, carta igienica ed affini, prodotti per la cura e l'igiene del bambino, detersivi e detergenti per gli ambienti.

Attualmente forniamo circa 200 asili nido in varie regioni d'Italia ed a contraddistinguerci non è solo la qualità dei nostri prodotti, i prezzi convenienti ed il servizio di consegna veloce e puntuale

effettuato direttamente c/o gli asili nido, ma anche la nostra competenza e specializzazione nel pannolino e la consulenza che possiamo offrire nella scelta del prodotto più adeguato alle esigenze di quel particolare asilo.

Ottimo rapporto qualità/prezzo, veloci tempi di consegna e massima attenzione al cliente sono i nostri punti di forza e che fanno di Spaccio Pannolini e Pannoloni il partner ideale per gli asili nido.



Euro Electronics Group è un'azienda dinamica e innovativa che offre soluzioni tecnologiche avanzate, tra cui sviluppo web, app mobili, e-commerce, rilevatori di presenza e installazione di impianti tecnologici come reti LAN, sistemi di videosorveglianza e impianti telefonici.

Con un team di esperti informatici, l'azienda si distingue per la sua passione per l'eccellenza, l'innovazione e l'integrità.

Grazie alla sua esperienza decennale e a oltre 250 progetti completati, Euro Electronics Group è un partner affidabile per aziende che cercano soluzioni su misura.

La missione non è solo di offrire soluzioni tecnologiche, ma di diventare un vero e proprio partner strategico per voi. Ciò significa lavorare a stretto contatto con voi per comprendere le vostre esigenze specifiche e creare soluzioni su misura che rispondano perfettamente ai vostri obiettivi.

La visione è di diventare il principale partner tecnologico a Bologna e di essere riconosciuto a livello nazionale per il nostro impegno incrollabile verso l'eccellenza e la soddisfazione del cliente.

Ambiamo a costruire un futuro in cui le organizzazioni e le persone non solo adottino la tecnologia, ma l'abbraccino come una leva per la trasformazione e il successo duraturo.

I nostri valori

Passione: Affrontiamo ogni progetto con entusiasmo e dedizione.

Eccellenza: Cerchiamo la massima qualità in tutto ciò che facciamo.

Innovazione: Abbracciamo nuove tecnologie e soluzioni creative.

Integrità: Operiamo con trasparenza, onestà e pratiche etiche.

Collaborazione: Lavoriamo a stretto contatto con i nostri clienti per raggiungere il successo condiviso.

5. Relazione sociale

La relazione sociale mette in evidenza la coerenza di quanto Educare e Crescere dichiara nella mission con i valori con cui essa opera dimostrate dalle azioni socio-economiche messe in campo per darne evidenza ai suoi fruitori e all'intera società.



5.1 Lavoratori

Dipendenti non soci dal 01/01/2025 al 31/12/2025 n. 7

Femmine n. 7

Maschi n. 0

Con contratto a tempo indeterminato n. 5

Con contratto a tempo determinato n. 2

Divisione dipendenti non soci per fasce di età nel 2025

Meno di 31 anni n. 2

Tra i 31 e i 40 anni n. 4

Tra i 41 e i 50 anni n. 0

Oltre i 50 anni n. 1

Divisione dipendenti non soci per qualifica professionale nel 2025

Educatori n. 3

Insegnanti n. 0

Collaboratori scolastici n. 3

Impiegati n. 1



5.2 Crescita Professionale

La crescita professionale all'interno della nostra realtà rappresenta un elemento strategico e imprescindibile, che si sviluppa attraverso un sistema strutturato di formazione interna continua. Questo approccio non solo favorisce lo sviluppo delle competenze individuali, ma contribuisce in modo significativo al miglioramento complessivo della qualità dei servizi offerti e alla crescita della Cooperativa nel suo insieme.

La formazione viene progettata e realizzata secondo una logica integrata, che prevede sia percorsi organizzati internamente, a cura della Pedagogista, sia opportunità formative esterne selezionate con attenzione. In particolare, la Cooperativa promuove la partecipazione a iniziative proposte dal Comune di Bologna e da enti terzi qualificati, con i quali mantiene collaborazioni attive e consolidate (Fism). Questa pluralità di esperienze consente di arricchire il bagaglio professionale dei lavoratori, favorendo il confronto con buone pratiche, nuovi modelli operativi e approcci innovativi.

L'obiettivo della formazione è quello di aggiornare, potenziare e, quando necessario, riqualificare le competenze del personale nei diversi ruoli, rispondendo in modo efficace sia ai cambiamenti normativi e tecnologici sia all'evoluzione dei bisogni delle persone e dei contesti educativi e sociali in cui la Cooperativa opera.

Particolare attenzione viene dedicata allo sviluppo delle competenze tecniche (hard skills), fondamentali per garantire professionalità e qualità operativa, e delle competenze trasversali (soft skills), sempre più rilevanti nei contesti lavorativi complessi. Tra queste, assumono un ruolo centrale la capacità di problem solving, la comunicazione efficace, la gestione del tempo, la flessibilità e la capacità di adattamento al cambiamento.

Il processo formativo non si limita alla trasmissione di conoscenze, ma promuove anche momenti di riflessione condivisa, supervisione e confronto tra colleghi. Questo favorisce la costruzione di un sapere collettivo e rafforza il senso di appartenenza, creando un ambiente di lavoro orientato al miglioramento continuo.

Investire nella formazione significa, inoltre, riconoscere e valorizzare il capitale umano come risorsa centrale della Cooperativa. Tale investimento contribuisce ad aumentare la motivazione, la soddisfazione e il benessere organizzativo, incidendo positivamente sulla stabilità del personale. I dipendenti, infatti, si sentono parte attiva di un percorso di crescita reciproca.

In questa prospettiva, la formazione diventa non solo uno strumento di sviluppo professionale, ma anche un elemento chiave per sostenere l'innovazione, migliorare le performance organizzative e garantire un servizio sempre più efficace, qualificato e rispondente ai bisogni del territorio.



5.3 Capacità di generare occupazione

La capacità della Cooperativa di generare occupazione rappresenta uno degli indicatori più significativi del suo impatto sul territorio e della sua sostenibilità nel tempo. In particolare, tale capacità si esprime attraverso l'ideazione, l'attivazione e lo sviluppo di nuovi servizi, progettati in risposta ai bisogni emergenti della comunità.

La Cooperativa si pone infatti come soggetto attivo nell'analisi del contesto territoriale, intercettando le trasformazioni sociali, educative e demografiche in atto. Questo approccio consente di individuare nuove aree di intervento e di progettare servizi innovativi, capaci di rispondere in modo efficace alle esigenze di famiglie del territorio.

L'avvio di nuovi servizi non rappresenta solo un'opportunità di ampliamento dell'offerta, ma si traduce concretamente nella creazione di nuove posizioni lavorative. Ogni nuovo progetto attivato genera infatti fabbisogni professionali specifici, offrendo opportunità occupazionali sia a figure già qualificate sia a nuovi operatori da formare e accompagnare nella crescita professionale (es. centri Estivi in sedi non proprie).

In questo senso, la Cooperativa svolge un ruolo rilevante non solo come erogatore di servizi, ma anche come promotore di sviluppo locale e inclusione lavorativa. Particolare attenzione viene dedicata all'inserimento di giovani, alla valorizzazione delle competenze presenti sul territorio.

La sinergia con il Comune di Bologna rappresenta un elemento chiave per sostenere questo processo. Le collaborazioni attivate consentono infatti di garantire una maggiore continuità e stabilità ai servizi offerti, con ricadute positive anche in termini occupazionali.

In questa prospettiva, la creazione di occupazione non è solo una conseguenza dell'attività svolta, ma diventa parte integrante della mission della Cooperativa: contribuire al benessere della comunità attraverso servizi di qualità e, al contempo, generare valore sociale ed economico, sostenendo lo sviluppo del territorio e delle persone che lo abitano.

5.4 La sicurezza e il Welfare



Gli obiettivi di Educare e Crescere, insieme agli esperti si riassumono in:

- Garantire la sicurezza sul lavoro attraverso corsi periodici di formazione e informazione del personale, tutelando la salute dell'azienda stessa, in quanto questo preserva l'azienda anche dal punto di vista qualitativo dei servizi o prodotti offerti.
- Migliorare la gestione dei rischi.
- Verificare le condizioni degli ambienti di lavoro.

La sicurezza e le persone



FORNITURA ARTICOLI PER SICUREZZA E SALUTE; FORNITURA ARTICOLI PER ANTINCENDIO; CONTROLLI, VERIFICHE E MANUTENZIONI PERIODICHE; INSTALLAZIONE, NOLEGGIO E MANUTENZIONE DI ESTINTORI D'INCENDIO; FORNITURA ARTICOLI PER TUTELA AMBIENTALE; MONTAGGIO SEGNALETICA DI SICUREZZA E



Bilancio Sociale 2025

SALUTE E PER VIABILITA'; FORNITURA ARTICOLI PER IL SISTEMA QUALITA'; FORNITURA ARTICOLI PER AZIENDE ALIMENTARI.

Continua anche per il 2025 la collaborazione con AGIDAE Salus che è il fondo che garantisce l'assistenza sanitaria integrativa per i dipendenti degli Enti Religiosi in attuazione del CCNL AGIDAE Scuola.

Le prestazioni sanitarie sono effettuate attraverso la rete ed i servizi si UNisalute.



Il Progetto Welfare per l'assistenza fiscale in collaborazione con Confcooperative e Uniservus, è ormai consolidato fruendo dei servizi offerti per la compilazione di 730, Unico, IMU/TASI, RED, ISEE, detrazioni imposta INPS/INPDAP, colf e badanti, dichiarazioni di successione.





5.5 Ente di Formazione

Educare è un movimento continuo che si realizza ogni volta che ci troviamo in relazione con altri. Comprende tutte le persone coinvolte, attraverso la relazione in cui ciascuno si mostra e interagisce con l'altro, non lasciandolo mai indifferente. Grazie all'incontro quotidiano e alla trama di relazioni tra coloro che rendono viva la scuola, la comunità educante si arricchisce continuamente, accompagnando bambini e adulti ad incontrare la realtà con allegria, stupore e gioia di farne parte.

Il nostro Ente di formazione svolge la sua attività erogando corsi, organizzando attività di tirocinio e favorendo l'inserimento lavorativo e/o sociale dei propri utenti.

Sono disponibili su appuntamento incontri con una pedagoga clinica. L'Ente di Formazione Educare e Crescere esprime l'oggetto sociale indicato ai punti 9 e 10 dello Statuto della Cooperativa:

- Promuovere e organizzare incontri e seminari di formazione e aggiornamento;
- Svolgere, anche con l'ausilio di Enti Pubblici e del Fondo sociale Europeo, attività di formazione verso i soci, i dipendenti, i fruitori dei servizi, nonché verso chiunque, a vario titolo, partecipi o condivida le attività della Cooperativa o ne richieda la collaborazione o la prestazione.

Si occupa di organizzare la Formazione per tutto il personale ad inizio anno scolastico, di prevedere, organizzare e attuare percorsi di formazione su tematiche specifiche per i dipendenti della Cooperativa o esterni, anche in collaborazione con altri Enti.

Nel corso degli anni ha realizzato progetti formativi per corsi finanziati da F.O.N.D.ER.

Oltre al progetto mattutino, come attività extra-scolastica, le teacher propongono dei corsi pomeridiani in lingua, dai 3 anni fino all'età adulta, sia dal vivo che online, e sempre con lo stile di un approccio comunicativo e giocoso, prediligendo le abilità di Listening e di Speaking.

Alla Cooperativa è stato riconosciuto anche quest'anno il titolo di Centro di Formazione Cambridge.

I corsi partiti sono stati:

1st Steps in English (per i bambini di 3 e 4 anni)
Enjoy English STEP 1 (per i bambini di 5 e 6 anni)
Enjoy English STEP 2(per i bambini di 6 e 7 anni)
Let's Play in English (per i bambini di 7e 8 anni)
Starters
Movers
Flyers
Key for Schools

Adulti Intermediate Plus

**EDUCARE E CRESCERE
SOCIETÀ COOPERATIVA
SOCIALE**
VIA DEI BERSAGLIERI 5/C
40125 BOLOGNA
TEL. 0516569521
C.F./PIVA 03050331200
infocorsi.ec@gmail.com
www.educarecrescere.it

ENGLISH FOR ALL AGES
DALLA DRAMMATIZZAZIONE E GIOCO DELLE EMOZIONI ALLE CERTIFICAZIONI CAMBRIDGE

**CORSI
D'INGLESE**

We prepare for
Cambridge
English Qualifications

**THE MORE YOU PLAY THE
BETTER YOU LEARN**

First steps in English 3-4 anni
Iniziazione per piccoli allievi alla lingua del tutto naturale. I bimbi muoveranno i primi passi giocando, cantando e ascoltando racconti in lingua.

Enjoy English! 5-6 anni
I bambini si metteranno in scena da protagonisti alla scoperta della diversa comunicazione emotiva, attraverso giochi, canzoni, filastrocche e storie.

Let's play in english! 7-8 anni
I bambini saranno coinvolti in un corso di drammatizzazione e gioco in lingua inglese alla scoperta della diversa comunicazione emotiva e impareranno a leggere.

Towards Key 12-13 anni
Verso la certificazione Cambridge "Key English Test" (level A2). I ragazzi avranno l'occasione di imparare a comunicare in modo adeguato in situazioni quotidiane.

Conversation Club 14-16 anni
Offerta di conversazione d'inglese in piccoli gruppi per parlare in libertà, usare tutto il vocabolario e migliorare la pronuncia per acquisire una certa "fluenza" da usarsi formalmente.

Towards First 16-19 anni
Verso l'esame Cambridge First (level B2). I ragazzi acquisiscono le abilità linguistiche tali da poter comunicare in modo scorrevole attraverso un approccio comunicativo e motivante.

Happy Hour Giovani - adulti
Occasioni informali di conversazione che dà loro l'opportunità di perfezionare la lingua inglese in un ambiente rilassato.

Corso Starters 8-9 anni
Verso la certificazione Cambridge "Starters" (level pre-A1). Attraverso un approccio ludico-educativo i bambini si apprestano ad affrontare il loro primo esame di lingua.

Corso Movers 10-11 anni
Verso la certificazione Cambridge "Movers" (level A1). Prevede un approccio comunicativo e ludico. I ragazzi apprenderanno strutture grammaticali e lessicali comunicative che li porteranno a essere protagonisti e semplici domandati.

Corso Flyers 11-12 anni
Verso la certificazione Cambridge livello "Flyers", (ultimo degli esami Young Learners). Il corso permette ai bambini di ampliare il lessico ed iniziare ad esprimersi in inglese in autonomia.

Corso adulti intermedie plus
Per i "GRANDI" che mirano a superare l'ultimo "STEP" della "CEFR".

Per info: infocorsi.ec@gmail.com
www.educarecrescere.it
I corsi verranno attivati a fronte di un minimo di iscritti.

5.6 Utenti



Bambini totali iscritti nel 2025
n.208 di cui:

nr. 24 al Nido di Educare e Crescere
nr. 24 al Nido Gli Esploratori
nr. 50 alla Scuola dell'Infanzia San Severino
nr. 110 ai Corsi di Inglese



5.7 Qualità ed efficacia dei servizi

La qualità e l'efficacia dei servizi educativi rivolti alla fascia 0-6 anni rappresentano un elemento cardine dell'identità e dell'azione della Cooperativa, in quanto incidono in modo diretto e significativo sullo sviluppo globale dei bambini e sul benessere delle famiglie. Tali dimensioni si configurano come processi dinamici e interconnessi, che richiedono un impegno costante in termini di progettazione, osservazione, valutazione e innovazione. La qualità si fonda su una progettazione pedagogica intenzionale, condivisa e flessibile, capace di adattarsi ai bisogni evolutivi dei bambini e alle specificità dei contesti. L'efficacia dei servizi si manifesta nella capacità di tradurre tali intenzionalità pedagogiche in risultati concreti e osservabili.

La professionalità del personale educativo rappresenta un ulteriore elemento determinante. La Cooperativa investe nella formazione continua e nella supervisione pedagogica. Questo approccio consente di mantenere elevati standard qualitativi e di affrontare in modo consapevole la complessità dei contesti educativi. Un aspetto fondamentale dell'efficacia riguarda anche la costruzione di una solida alleanza educativa con le famiglie. Il coinvolgimento attivo dei genitori, attraverso momenti di confronto, condivisione e partecipazione, favorisce la coerenza tra i diversi contesti di vita del bambino e rafforza l'impatto degli interventi educativi.

La Cooperativa Educare e Crescere adotta inoltre strumenti di monitoraggio e valutazione che permettono di verificare la qualità e l'efficacia dei servizi in modo sistematico. Tali strumenti includono indicatori qualitativi e quantitativi, momenti di autovalutazione interna e raccolta di feedback da parte delle famiglie attraverso questionari ad hoc. Questo sistema consente di individuare punti di forza e aree di miglioramento, orientando le scelte organizzative e pedagogiche in un'ottica di miglioramento continuo.

Infine, la qualità e l'efficacia dei servizi educativi 0-6 si rafforzano attraverso l'integrazione con il territorio. In questa prospettiva, qualità ed efficacia non si limitano a rappresentare obiettivi da raggiungere, ma costituiscono un processo continuo di ricerca, riflessione e innovazione. La nostra Cooperativa si impegna quotidianamente a garantire servizi educativi che siano non solo ben organizzati, ma anche capaci di generare valore educativo, relazionale e sociale, contribuendo in modo significativo allo sviluppo delle nuove generazioni e al benessere della comunità.

5.8 Istituzioni

- Ministero dell'Istruzione e del Merito
- Regione dell'Emilia Romagna
- Città Metropolitana di Bologna
- Comune di Bologna – Area Educazione, Istruzione e Nuove Generazioni
- Quartiere Santo Stefano – Servizi Educativi e Scolastici
- AUSL di Bologna
- Agenzia delle Entrate



Contributi pubblici

Si comunica che, a sensi della Legge n. 124/2017, comma 125-129 dell'art.1 cosiddetta Legge annuale per il mercato e la concorrenza, La Cooperativa Educare e Crescere Soc. Coop. Soc. ONLUS - ETS con Codice Fiscale 03050331200 ha ricevuto nell'esercizio 2025 le seguenti erogazioni pubbliche:

Comune di Bologna € 21.780,00 – 29/01/2025 Contributo fisso Il acconto Nido Gli Esploratori a.e. 2024-2025

Comune di Bologna € 21.780,00 – 29/01/2025 Contributo fisso Il acconto Nido Educare e Crescere a.e. 2024-2025



Bilancio Sociale 2025

Comune di Bologna € 26.500,00 – 31/01/2025 Contributi fissi FISM a.e. 2024-2025
Comune di Bologna € 8.171,43 – 12/02/2025 Contributi variabili Nido Gli Esploratori a.e. 2024-2025 Il acconto
Comune di Bologna € 3.813,33 – 12/02/2025 Contributi variabili nido di Educare e Crescere a.e. 2024-2025 Il acconto
Comune di Bologna € 4.383,00 – 18/02/2025 Contributo Integrazione scolastica settembre – dicembre 2024
Comune di Bologna € 14.520,00 – 16/06/2025 Contributo fisso Nido Gli Esploratori a.e. 2024-2025 saldo
Comune di Bologna € 14.520,00 – 16/06/2025 Contributo fisso nido di Educare e Crescere a.e. 2024/2025 saldo
Comune di Bologna € 8.990,00 – 24/06/2025 Contributi variabili FISM a.e. 2024-2025
USR Emilia Romagna € 10.702,29 – 22/07/2025 Contributi alle Scuole Infanzia paritarie
USR Emilia Romagna € 37.201,98 – 22/07/2025 Contributi alle Scuole Infanzia paritarie
Comune di Bologna € 3.400,00 – 28/07/2025 I tranche Contributi COBO per Centri Estivi 2025
Comune di Bologna € 1.400,00 – 07/08/2025 I tranche Contributi RER per Centri Estivi 2025
Comune di Bologna € 1.925,00 – 07/08/2025 Contributo lattanti a.e. 2024/2025
Comune di Bologna € 1.330,00 – 07/08/2025 Contributo lattanti a.e. 2024/2025
Comune di Bologna € 10.754,29 – 11/08/2025 Contributi variabili nido Educare e Crescere a.e. 2024-2025 saldo
Agenzia delle Entrate Divisione Servizi € 619,90 – 20/08/2025 cinque per mille erogazione quote anno 2024/2023
Comune di Bologna € 3.900,00 – 11/09/2025 Il tranche Contributi RER per Centri Estivi 2025
Comune di Bologna € 10.439,00 – 12/09/2025 Il tranche Contributi COBO per Centri Estivi 2025
Comune di Bologna € 14.338,00 – 17/09/2025 Contributi variabili Nido Gli Esploratori a.e. 2024-2025 saldo
Comune di Bologna € 5.527,45 – 30/09/2025 Contributo Integrazione scolastica alunni con disabilità a.s. 2024/2025
Comune di Bologna € 18.084,00 – 02/10/2025 I acconto Contributo fisso nido Educare e Crescere a.e. 2025/2026
Comune di Bologna € 18.084,00 – 02/10/2025 I acconto Contributo fisso nido Gli Esploratori a.e. 2025/2026
Comune di Bologna € 27.246,09 – 03/11/2025 I acconto Contributi variabili nido Gli Esploratori a.e. 2025/2026
Comune di Bologna € 15.978,29 – 06/11/2025 I acconto Contributi variabili Nido Educare e Crescere a.e. 2025/2026
URS Emilia Romagna € 5.367,46 18/12/2025 Contributo a favore delle Scuole d'Infanzia Paritarie

Totale contributi pubblici erogati € 310.755,51



5.9 La Certificazione di Qualità

La Cooperativa Educare e Crescere ha scelto di formalizzare attraverso la “Certificazione di Qualità”, le azioni messe in atto per avere un sistema gestionale capace di trasmettere a tutti i dipendenti e agli utenti uno spirito di attiva collaborazione attraverso l'organizzazione di un ambiente di vita e di relazione di qualità, garantito dalla professionalità degli operatori e dal dialogo sociale ed educativo con le famiglie e la comunità. Nel rendere proprie queste indicazioni, la Cooperativa si sofferma sul valore fondamentale di partenza, ovvero la centralità della persona. Fonda il proprio agire nella convinzione del valore della quotidianità come luogo temporale di crescita equilibrata e calibrata e sull'importanza della relazione, promuovendo relazioni significative complementari adulto-bambino e tra pari.

Nel 2025 la Cooperativa ha mantenuto la Certificazione di Qualità per tutte le sedi attuative, nell'ottica del miglioramento continuo.

La Cooperativa Educare e Crescere si propone di:

- ❑ Soddisfare i requisiti del sistema di gestione per la qualità al fine di dare dimostrazione della propria capacità di fornire un servizio conforme ai requisiti cogenti e, in relazione alle Scuole che gestisce, a quelli della parità scolastica definiti nei documenti del Ministero dell'Istruzione e del Merito, ai requisiti espliciti ed impliciti dei portatori di interesse con particolare riferimento ad alunni e famiglie, con regolarità ed in modo consistente;
- ❑ Migliorare in continuo le performance del servizio;
- ❑ Valutare la soddisfazione di tutti i portatori di interesse al fine di appagare in modo bilanciato i vari interessi.

Il sistema di gestione prevede azioni applicate all'intera organizzazione a partire all'identificazione dei requisiti e dei portatori di interesse, ed utilizzando tutti i processi di gestione per la qualità.



5.10 Progetti

PROGETTO LINGVAE



Ormai da diversi anni la Scuola dell'Infanzia San Severino propone un progetto di inglese per tutto l'anno, con l'obiettivo di approcciarsi ad una lingua diversa dalla nostra, avvicinarsi anche ad una cultura e modi di fare differenti.

Le metodologie utilizzate sono state "learning by doing" e il TPR (Total Physical Response) che aiutano anche i bambini più piccoli ad interagire in modo spontaneo durante i momenti in inglese, utilizzando il proprio corpo, creando una correlazione fra linguaggio e movimento.

Ogni anno in accordo con le insegnanti di riferimento, oltre alle esperienze legate alla quotidianità (morning circle, cleanliness moments...), le due teacher propongono delle attività collegate allo sfondo integratore dell'anno scolastico, che quest'anno era: "Art, Science is... Magic"

Nel corso dell'anno sono stati approfonditi soprattutto due personaggi anglofoni: Jackson Pollock e la sua "dripping art" e Mary Anning, "the Fossil Girl".

Ogni storia è stata raccontata in vari modi, partendo dal pre-teaching con l'utilizzo delle flashcards, alla lettura del libro alternando mimo e voce, alla visione di un breve filmato e alla proposta di un percorso motorio per realizzare un maxi quadro imitando le tecniche dell'artista e un lavoro manuale per creare le orme fossili dei dinosauri giochi di movimento per imitare le loro mosse. Tutto sempre accompagnato da canzoni "ad hoc" che aiutano a memorizzare meglio le parole e le espressioni più comuni.

La novità di quest'anno è stata che la classe ponte ha terminato ogni percorso con una uscita collegata a ciò che era stato affrontato:



Dopo l'approfondimento di Pollock le insegnanti d'inglese e l'insegnante referente hanno portato i bambini ad assistere alla mostra di Ai Wei a Palazzo Fava, alla ricerca di un quadro di Pollock realizzato con i lego.

Mentre dopo la lettura e le attività legate alla vita di Mary Anning e le ossa dei dinosauri da lei trovate, è stata invece organizzata una caccia al tesoro in italiano e in inglese presso il Museo Geologico e Paleontologico "G. Capellini".

From Ai Wei to the Capellini Geological Museum

The children of "classe ponte" had a great time, starting from taking the bus with their teachers to discover new adventures.

At Palazzo Fava, they showed great amazement and admiration when they saw that the Lego bricks - they regularly play with - could be used to create paintings, and they immediately spotted an imitation of a Pollock painting.

At the Capellini Museum, they were guided by an expert who led them in games where they had to guide their blindfolded teacher to find the tools and equipment needed by an archaeologist, until they discovered the fossils found by Mary Anning. They experienced everything with great enthusiasm and felt infinitely small compared to certain enormous skeletons.

Così come in Infanzia, è stato proposto un progetto di inglese anche alle due Sezioni Nido della cooperativa, nella seconda parte dell'anno scolastico, con l'obiettivo di avvicinarsi alla lingua e alla cultura inglese.

A Rainbow of my own, by Don Freeman

For the nursery children, several storytelling sessions were offered with the aim of introducing them to a language different from their own and familiarizing them with the sound of English. The stories were centered around the theme of art, science and magic. Each lesson began with the song 'This is my magic wand' where every child held a magic paper wand singing along with the teacher.

With the story A Rainbow of my own, the children learned to identify and nominate colours. They sang "I can sing a rainbow" and participated in a scavenger hunt by the tune 'I see something blue, red, orange' collecting objects from around the classroom and matching them to the corresponding coloured flashcard. The children also coloured a paper towels and then watched in wonder how 'their rainbows' grew in a glass of water. Another magical moment occurred when the teacher used a flashlight and transparent coloured film stripes to project a rainbow onto the classroom wall. This multi - sensory approach , combining tactile, visual and physical activities, provided an engaging first encounter with the English language.

CENTRI ESTIVI

Anche per il triennio 2025-2027 la Cooperativa Educare e Crescere fa parte dell'elenco dei Gestori di Centri Estivi (3-14 ANNI) organizzati nel territorio del Comune di Bologna. Propone Centri Estivi per la fascia 3-8 anni in due diverse sedi: una propria, presso il Polo per l'Infanzia San Severino nel Quartiere Santo Stefano e una in uso, presso la Scuola Corpus Domini sita nel Quartiere Savena.

I Centri accolgono complessivamente 140 bambini a Settimana nel mese di luglio, dando risposta alla domanda sempre crescent delle famiglie del territorio in cui opera con i propri Servizi educative e scolastici.





5.11 Ambiente



Le meraviglie della natura sono infinite.

(Walt Disney)

Con le nostre scelte e azioni, riconosciamo nella natura un valore immenso e la responsabilità di proteggerla e preservarla.

Per ridurre l'inquinamento e tutelare l'ambiente, utilizziamo prodotti di aziende che condividono lo stesso cammino responsabile.



Per i nostri documenti, carta ecologica sbiancata senza cloro (E.C.F. - Elemental Chlorine Free).

Per la tutela e la sicurezza di tutto il personale e dell'ambiente di lavoro, ci siamo affidati alla professionalità e serietà di Rossetto per la fornitura di disinfettanti, igienizzanti e sanificanti.



Per gli ambienti di lavoro puliti e sicuri utilizziamo quotidianamente prodotti di qualità, efficaci e che rispettano l'ambiente. E'COSI' valorizza l'impiego di tecnologie e materiali eco-compatibili ed è autosufficiente dal punto di vista energetico, producendo energia pulita grazie all'impianto fotovoltaico.



6. Dimensione economica

La dimensione economica si riferisce agli aspetti economici che definiscono la capacità operativa e l'impatto economico della nostra Cooperativa. Include fattori come il fatturato, i costi operativi, gli investimenti, e la produttività. Fornisce quindi, un'idea della sua sostenibilità finanziaria e crescita economica nel contesto del mercato in cui operiamo.



6.1 Principali dati economici

Il presente bilancio dell'esercizio chiuso al 31/12/2025 evidenzia un risultato di esercizio di € 73.146

Valore della produzione (A)

Ricavi delle vendite e delle prestazioni (A 1)) € 612.142

Altri ricavi e proventi della gestione caratteristica (A 5)) € 348.145

Costi della produzione (B)

Per materie prime, sussidiarie, di consumo e di merci (B 6)) € 16.582

Servizi (B 7)) € 153.938

Per godimento di beni di terzi (B 8)) € 38.503

Personale dipendente (B 9)) € 620.693

Ammortamenti e svalutazioni (B 10)) € 21.198

Variatione delle rimanenze (B 11)) € (4.920)

Oneri diversi di gestione (B 14)) € 21.849

Differenza tra valore e costo della produzione (A-B) € 92.445

Proventi e Oneri finanziari (C) (13.149)

Risultato prima delle imposte € 79.296

Imposte dell'esercizio correnti e differite € 6.150

Utile o (perdita) d'esercizio € 73.146



6.2 Costo del personale e Mutualità prevalente

Costo del personale

Personale dipendente (B) 9)) € 620.693

I dati sull'occupazione prevede il numero medio dei dipendenti, ripartito per categoria e calcolato considerando la media giornaliera.

Dirigenti 2

Impiegati 2

Altri dipendenti 19

Totale Dipendenti 23

Per quanto riguarda i lavoratori dipendenti, si evidenzia che i soci lavoratori sono n. 17 e i lavoratori non soci sono 6 su un totale di soci al 31/12/2025 di 28 di cui n. 17 lavoratori e n. 11 volontari.

Mutualità prevalente

La nostra cooperativa si propone l'obiettivo di perseguire lo scopo mutualistico svolgendo la propria attività non soltanto a favore dei soci, ma anche a favore di terzi. L'art. 2513 del codice civile definisce i criteri per l'accertamento della condizione dal di prevalenza dell'attività mutualistica sul totale delle attività esercitate; le informazioni richieste suddetto articolo vengono qui di seguito riportate:

A.1- Ricavi delle vendite e delle prestazioni € 612.143

B.6- Costi per materie prime sussidiarie, di consumo e di merci € 16.582

B.7- Costi per servizi € 153.938

B.9- Costi per il personale € 620.693

Condizioni di prevalenza: SI

Anche quest'anno sono rispettati i limiti per essere considerata cooperativa sociale nonché di produzione e lavoro, infatti il costo del lavoro per soci dipendenti non è inferiore al 50% (è pari al 80,20 %) di tutto il costo per lavoro sostenuto nel 2025.

Si attesta che nello statuto della cooperativa sono previste le clausole di cui all'art. 2514 c.c. e che le stesse sono di fatto osservate; inoltre, in base ai parametri evidenziati nell'apposita tabella, si attesta che per la società cooperativa permane la condizione di mutualità prevalente.

“La curiosità ha la sua ragione d’essere.”

Albert Einstein



**AIUTACI A SOSTENERE I NOSTRI PROGETTI
E SEGUICI SUI SOCIAL**

**Indica il nostro codice fiscale 03050331200
nell’apposito riquadro di modelli 730,UNICO E CU**



INFO@EDUCARECRESCERE.IT

WWW.EDUCARECRESCERE.COM