

SERVIZI EDUCATIVI DA 0 A 3 ANNI PRIVATI AUTORIZZATI DELLA CITTÀ DI BOLOGNA

QUARTIERE: SANTO STEFANO

TIPO DI SERVIZIO: NIDO

DENOMINAZIONE SERVIZIO IL NIDO GLI ESPLORATORI



SCHEDA INFORMATIVA ANNO EDUCATIVO 2024/2025

	<p>Sede: Via Giuseppe Dagnini, 23/2 – 40137 Bologna Gestore: Educare e Crescere Soc. Coop. Soc. Tel: 051.9841963 E-mail: sanseverino@educarecrescere.it Sito web: www.educarecrescere.com</p>
--	---

Descrizione sintetica degli spazi

Spazi interni:

Il Nido offre la possibilità di strutturare e diversificare le attività grazie all'organizzazione in angoli/spazi zona predisposti per dare al bambino la possibilità di vivere occasioni di conoscenza e di socializzazione.

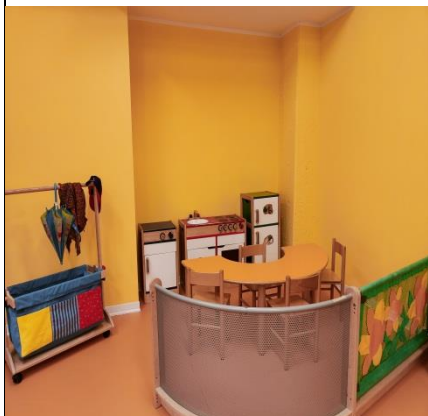
- Lo *spazio personale* dove riporre la giacca ed eventuali oggetti personali, è collocato all'ingresso del Polo presso gli armadietti (personalizzati con nome e cognome oltre che dalla fotografia del bambino) utilizzati con l'aiuto del genitore per riporre le proprie cose e ritrovarle.
- La *buchetta* presente in alto viene anche utilizzata per consegna di documentazione o comunicazioni da parte delle educatrici o della segreteria.

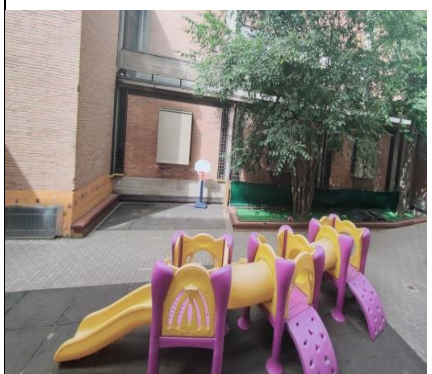
Superata la zona filtro si entra nel vero e proprio spazio dedicato ai bambini nel quale troviamo:

- *Ampio Salone* sul quale si affacciano tutte e tre le sezioni del Polo. E' uno spazio polivalente per il gioco libero e per le relazioni, anche con bambini delle sezioni dell'infanzia nel contesto del progetto di un percorso educativo unico. Con regolarità viene arricchito di materiali per il gioco senso-motorio, è caratterizzato da una zona per le attività motorie arredata con scivolo, materassi e tappetoni, un tavolino con una mini libreria in cui i bambini possono fermarsi a sfogliare dei librini e una LIM utilizzata per le attività interattive multimediali.

Dal Salone si accede alla Sezione del Nido organizzata in angoli\spazi zona:

- *Angolo morbido* per favorire momenti di gioco attraverso il movimento (individuale o insieme agli altri bambini e all'educatore), momenti di rilassamento, momenti dedicati alla narrazione in cui si favorisce l'ascolto.
- *Angolo dell'amicizia* in cui i bambini sono accolti e si accolgono l'un l'altro ogni mattina per iniziare a vivere lo spazio e il tempo della loro permanenza al Nido, attraverso il gioco del "chi c'è e chi non c'è", un giro di parola su ciò che ciascuno porta con sé, canzoncine, piccola merenda, ecc.
- *Spazio Tana* che consente al bambino di cimentarsi nella produzione esperienziale e





simbolica della presenza-assenza e del luogo sicuro e protettivo versus l'esplorazione dell'alterità.

- *Zona dei tavoli* dedicata al pranzo e alle attività espressive di manipolazione/travasi con diversi tipi di materiale (uso di pennarelli, matite, colori a dita, didò, pasta di sale, pasta di pane.) per favorire la manualità e la creatività.
- *Spazio zona della casetta* con cucina, stoviglie e tavolino per favorire l'espressione del gioco simbolico con annesso spazio zona dei travestimenti per l'identificazione in personaggi del mondo quotidiano, fantastico, immaginario (teli, foulard, copertine, vestiti, camicie, pupazzetti, pigiama, ...). Lo specchio è prezioso strumento per il processo di individuazione di sé come identità precisa e separata.
- *Angolo motorio* arredato con ampi materassi e blocchi morbidi per favorire giochi, salti e capriole.
- *Zona della nanna* allestita al bisogno all'interno della Sezione.
- *Bagno interno alla sezione*, dotata di 3 wc e 4 lavabo ad altezza di bambino per promuovere lo sviluppo delle piccole autonomie e di un fasciatoio per l'igiene intima quotidiana.

Il materiale presente nel Salone e nelle diverse zone del Nido favorisce anche giochi motori e percorrenze affinché i bambini possano sperimentare giochi senso-motori (gattinare, strisciare, costruire tane, tunnel, passaggi per passarci sotto e poi uscire ed essere riconosciuti dall'adulto, piccole case...) così importanti ai fini della strutturazione della propria identità corporea.

L'accesso a tutti i locali del Polo è idoneo ai bambini diversamente abili.

Spazi esterni:

Area esterna vi è un cortile pavimentato con autobloccanti e materiale anti-trauma, è contornato da aiuole verdi. La zona pavimentata viene utilizzata per i tricicli, la casetta e le costruzioni. Sulle parti con anti-trauma sono posizionate alcune strutture ludiche (scivoli, tunnel, giochi a dondolo)

Lo spazio aperto a disposizione del Polo viene utilizzato tutti i giorni, salvo che le precipitazioni atmosferiche non lo impediscano.

QUADRO ORGANIZZATIVO

Fasce d'età: 9-36 mesi

Numero sezioni e composizione per fasce di età: 1 sezione eterogenea

Calendario scolastico annuale (dal/al): 5 settembre 2024 – 30 giugno 2025.

Sospensioni delle attività nelle festività di rilevanza nazionale:

4 ottobre 2024, festa del Santo Patrono di Bologna;

1 novembre 2024, festa di tutti i Santi;

25 aprile 2025, anniversario della Liberazione

1 maggio 2025, festa del Lavoro

Sospensioni delle attività educative come da calendario regionale:

dal 24 dicembre 2024 al 6 gennaio 2025: vacanze natalizie;

dal 17 al 22 aprile 2025: vacanze pasquali.

Ulteriori sospensioni in giornate che si collocano tra due giornate festive o non lavorative:

23 dicembre 2024;

2 maggio 2025.

Calendario del servizio estivo: 1 – 25 luglio 2025

Dal 1 al 21 periodo indispensabile GARANTITO – dal 22 al 25, a discrezione del Gestore sulla base della sostenibilità del Servizio

Orario giornaliero del funzionamento: 7.30 – 17.00

Possibilità o meno di formule di frequenza flessibili:

Eventuali ulteriori possibilità vengono valutate e concordate con le famiglie in base alle effettive necessità esplicitate.

PERIODO DI APERTURA DEL BANDO

minimo 5 giorni lavorativi in concomitanza con il bando pubblico di iscrizione al nido d'infanzia

CRITERI DI VALUTAZIONE DELLE ISCRIZIONI

Sono accolti in via prioritaria i bambini e le bambine in condizione di fragilità sociale sulla base di specifica segnalazione da parte dei servizi sociali comunali, e i bambini e le bambine in situazione di disabilità certificata, sulla base di uno specifico progetto di inclusione che tenga conto anche delle risorse utilizzabili per il sostegno e delle condizioni organizzative e strutturali del servizio.

1) sono accolti i bambini e le bambine **già iscritti nello stesso servizio** dall'anno educativo precedente su posti privati o calmierati;

2) sono accolti i bambini e le bambine che hanno nel plesso o nel Polo educativo **un fratello o una sorella frequentante** (continuità familiare);

3) sono accolti, i bambini e le bambine di **fratelli e sorelle che hanno già frequentato il medesimo servizio entro i 3 anni educativi precedenti** (continuità familiare);

4) sono accolti i bambini e le bambine **con almeno un genitore che lavora/occupato;**

5) sono accolti i bambini e le bambine di fratelli e sorelle che hanno già frequentato un Servizio educativo gestito dalla Cooperativa Educare e Crescere.

TARIFFA DI ISCRIZIONE: € 500,00 sono versati al momento dell'assegnazione del posto per l'anno educativo e perfezionano l'iscrizione stessa (€ 200,00 si intendono di iscrizione e € 300,00 come quota "riserva di posto". In caso di recesso dal contratto, la quota di iscrizione non viene in alcun caso restituita, la quota di riserva di posto viene rimborsata se il posto viene occupato entro il 30 giugno 2024.

PROPOSTA EDUCATIVA

Ogni momento della giornata che si svolge nel contesto del Nido è un momento di cura: le routine, il gioco, le attività guidate sono vere e proprie offerte formative ed educative che gli adulti di riferimento mettono in campo per sostenere, appoggiare e assicurare il “desiderio” di ogni bambino di crescere. La valorizzazione del *gioco* in tutte le sue forme di espressione è fondamentale e costituisce una vera e propria attività didattica, in quanto solo per suo tramite si assicurano ai bambini esperienze di apprendimento vero e proprio.

Verrà incoraggiato l'atteggiamento naturale dei bambini a toccare, esplorare, sperimentare materiali diversi educando la loro manualità, stimolando la curiosità e la partecipazione. Utilizzando diversi materiali (tempere, stoffa, carta, pasta, pasta al sale...), disegnando, dipingendo, manipolando, diamo al bambino la possibilità di avvicinarsi a diverse forme di espressione, potenziando le proprie capacità di osservare, scoprire, riprodurre.

Le diverse attività vengono effettuate in piccolo gruppo, per facilitare un'armonia tra pari e tra questi e l'adulto di riferimento. Intendiamo così valorizzare e rispettare i tempi di ciascun bambino nell'avvicinarsi alle esperienze proposte, facilitare la crescita in ordine all'autonomia e nello stesso tempo permettere che tutti gli strumenti usati, cognitivi e ludici, siano effettivamente esperiti così da risultare realmente utili al bambino e al suo processo di apprendimento.

Le esperienze di apprendimento si sviluppano in ambienti ricchi, con la regia di adulti orientati verso le possibili conquiste dei bambini

Nel corso della giornata i bambini vengono invitati al *fare da sé*: un'attrattiva che diventa realtà; così come il dare la mano ad un altro bambino per eseguire un tragitto riduce i timori, aiuta l'autostima, le relazioni tra pari, aumenta la fiducia in sé stessi e negli altri.

I percorsi progettuali individuati rispondono ad una prospettiva di continuità ZeroSei individuata dalle *Linee pedagogiche* per la costruzione di una nuova cultura comune integrata.

Percorsi progettuali

Corpo: La forma reale e concreta che il bambino percepisce per prima e con la quale impara a giocare, è il proprio corpo, ed è sempre con il corpo che si relaziona al mondo esterno.

In un primo momento osserveremo e valorizzeremo movimenti esplorativi spontanei che danno piacere cinestesico e che aiutano a conoscere e superare i propri limiti. Ciò

avverrà naturalmente in ogni ambito, ma specificatamente in giardino e nella zona delle attività motorie. Questo ultimo spazio in particolare permette di arrampicarsi, rotolarsi, cadere ecc. liberando le proprie emozioni in un ambiente protetto. Un salto che in altre occasioni non sarebbe stato possibile, prende forma e diventa realtà!

Successivamente a questa esplorazione spontanea personale, verranno proposti movimenti guidati, anche in gruppo, per ampliare la consapevolezza, l'alfabeto motorio stesso e la capacità di muoversi insieme.

Suoni e Musica: dopo un primo momento di osservazione delle condotte sonore spontanee dei bambini, verranno proposte attività di ascolto di suoni naturali e/o prodotti dall'uomo. Grande importanza verrà data alle potenzialità sonore del corpo (voce, battiti ritmici ecc.) e all'accordo tra suoni e movimenti, cercando anche di scoprire e valorizzare le sonorità del mondo naturale che ci circonda. Si costruiranno strumenti atipici attraverso l'utilizzo di materiali di recupero e i molteplici elementi sonori che ci offre la natura. L'obiettivo è focalizzare l'attenzione dei bambini sui suoni quotidiani non ascoltati realmente, come per esempio lo scricchiolio delle foglie, lo scrosciare dell'acqua, il soffiare del vento, il tintinnare delle conchiglie...

Manipolazione: immergere le proprie mani e la propria immaginazione in materiali di diverso tipo, risponde a diversificati bisogni del bambino e sviluppa competenze sensoriali, cognitive, motorie ed espressive. Verranno proposti ai bambini molteplici elementi anche di origine naturale come semi, foglie, sassi, terra, neve, creta, ecc. sia per proporre loro un coinvolgimento che passa anche per il corpo, sia per far esperire loro sensazioni tattili differenti.

Colore: attraverso l'utilizzo delle mani e di pennarelli, pastelli, cere, materiali naturali e tempere, attraverso la sperimentazione di diversi strumenti come pennelli, spugne, forchette, verdura, ecc., i bambini potranno scoprire il piacere di lasciare traccia di/su di sé.

Percorso con elementi naturali e commestibili come frutta e verdura, polveri alimentari solubili e non. Questo permetterà di attivare gusto e olfatto con combinazioni inaspettate e anche divertenti, stimolando la curiosità e portando ad assaggiare anche cibi solitamente meno graditi.

Ciascuna di queste attività verrà proposta in gruppi di piccole e medie dimensioni per permettere agli educatori di osservare, rispettare e valorizzare l'approccio di ogni bambino.

Esplorazione di materiali non strutturati: gli educatori prepareranno per i bambini abbondante materiale non strutturato, anche di grandi dimensioni, come scatoloni, giornali, foulard, cellophane, fusi di cartone, stoffe dalle diverse consistenze... All'inizio di questo percorso di esplorazione, ogni settimana verrà messo a disposizione dei bambini un solo tipo di materiale; non appena questo sarà stato sufficientemente esplorato, verranno proposte combinazioni di materiali già noti (per esempio carta da giornale e carta igienica) e gli educatori si potranno stupire di come la creatività dei singoli e del gruppo origini continuamente nuove e differenti occasioni ludiche.

Esplorazione delle nuove tecnologie: insieme ai libri e ai giocattoli che stimolano le attività individuali e di gruppo, ai bambini verranno proposte attività con sussidi speciali quali: tablet, macchine fotografiche, videoproiettori...al fine di promuovere, in accordo con la famiglia, una educazione equilibrata all'uso delle tecnologie.

SISTEMA TARIFFARIO

Retta massima applicata all'utenza:

tempo pieno dalle 7.30 alle 18.00 euro 1.090,00

CONTRIBUTO PER LA RIDUZIONE DELLA RETTA		
Valore Isee	Contributo Comunale	Retta a carico della famiglia
<i>Fino a € 12.000,00</i>	<i>€ 785 (275 fisso + 510 variabile)</i>	<i>€ 305,00</i>
<i>Da € 12.000,01 a € 20.000</i>	<i>€ 750 (275 fisso + 475 variabile)</i>	<i>€ 340,00</i>
<i>Da € 20.000,01 a € 26.000</i>	<i>€ 715 (275 fisso + 440 variabile)</i>	<i>€ 375,00</i>
<i>Da € 26.000,01 a € 30.000</i>	<i>€ 640 (275 fisso + 365 variabile)</i>	<i>€ 450,00</i>
<i>Da € 30.000,01 a € 35.000</i>	<i>€ 505 (275 fisso + 230 variabile)</i>	<i>€ 585,00</i>
<i>Da € 35.000,01 a € 45.000</i>	<i>€ 380 (275 fisso + 105 variabile)</i>	<i>€ 710,00</i>
<i>Oltre € 45.000 o senza ISEE</i>	<i>€ 275 (fisso)</i>	<i>€ 815,00</i>

Nel caso di fratelli frequentanti un posto con retta calmierata (nidi, piccoli gruppi educativi o sezioni primavera), sarà riconosciuto un ulteriore maggiorazione del contributo sulla retta del bambino più grande di età pari a: per ISEE fino a 12.000 € 102, per ISEE da 12.000,01 a € 20.000 € 95, da 20.000,01 a € 26.000 € 88, per ISEE da 26.000,01 a 30.000 € 73, da 30.000,01 a 35.000 € 46, da ISEE 35.000,01 a 45.000 € 21 e con ISEE oltre i 45.000 o in assenza di ISEE € 105.

Nel caso di copertura del posto per un periodo inferiore al mese il contributo variabile viene riproorzionato.

Scontistica: è prevista una scontistica in caso di inserimento dopo il 15 del mese di riferimento.

Agevolazioni tariffarie: è prevista lo sconto del 10% sulla tariffa in caso di frequenza di più fratelli iscritti al Servizio.

La rata mensile viene corrisposta entro il 5 del mese di riferimento, previa emissione fattura da parte del Gestore.